

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт развития дополнительного профессионального

образования»

(ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2013 - 2020 гг.

кандидата на должность ректора

Института развития дополнительного

профессионального образования

кандидата технических наук, профессора

Безлепкина Валерия Васильевича

Москва 2013г.

Оглавление

1.	Вводная часть	3
1.1.	Современные направления (задачи) развития ДПО, на которые отвечает Программа развития ИРДПО	3
1.2.	Об основных видах деятельности ИРДПО	4
1.3.	Цель реализации Программы развития ИРДПО.....	9
2.	Стратегические виды <i>и принципы</i> деятельности ИРДПО.....	10
2.1.	Характеристика стратегических видов деятельности ИРДПО	10
2.2.	Стратегические принципы деятельности ИРДПО	11
3.	Средства достижения стратегических задач	12
3.1.	Развитие научной и инновационной деятельности ИРДПО	12
3.2.	Модернизация образовательной деятельности ИРДПО	14
3.3.	Дистанционное обучение	16
3.4.	Развитие социального партнерства	18
3.5.	Развитие кадрового потенциала	19
3.6.	Оптимизация системы управления ИРДПО	20
3.7.	Развитие инфраструктуры ИРДПО	21
4.	Ожидаемые результаты и социальные эффекты реализации Программы	22
4.1.	Ожидаемые результаты	22
4.2.	Социальные эффекты	24
5.	Управление Программой	25

1. Вводная часть

1.1. Современные направления (задачи) развития ДПО, на которые отвечает Программа развития Института развития дополнительного профессионального образования

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы ставит перед отечественным образованием задачу формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающего человеческий потенциал, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и последующие изменения нормативно-правовой базы дополнительного профессионального образования (ДПО) требуют коренного пересмотра стратегии ИРДПО.

С этой целью и была разработана «Программа развития ИРДПО» на 2013-2020 г.г.

В настоящее время в отечественной системе образования основное значение приобретает **концепция непрерывного образования**. Развитие сферы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включающей различные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, становится одним из приоритетов государственной политики.

Однако, практически отсутствуют комплексные исследования по разработке инновационных теоретических оснований и практико-ориентированных рекомендаций для реализации идей непрерывного профессионального образования взрослого населения, международные проекты в сфере дополнительного профессионального образования. Это препятствует успешной реализации государственной политики в сфере непрерывного профессионального образования, не обеспечивает системного эффекта от реализации стратегических инициатив.

Одновременно с этим новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» отменил государственную аккредитацию ДПО и заменил ее **общественной и профессионально-общественной аккредитацией программ ДПО**.

Таким образом, оценка качества дополнительного профессионального образования может осуществляться на основе:

общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

профессионально-общественной аккредитации программ ДПО.

Отказ от государственной аккредитации программ дополнительного профессионального образования привел и к отказу от документов государственного образца в сфере ДПО, а также к переносу центра

ответственности за образовательные программы и качество их реализации на образовательное учреждение.

Однако на сегодняшний день здесь имеется ряд проблем: работодатель в большинстве своем еще не имеет информации об отмене государственной аккредитации в сфере ДПО и переходе на документы установленного образца, на рынке услуг ДПО усиливается недобросовестная конкуренция.

С другой стороны, программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований и профессиональных стандартов, которые в настоящее время отсутствуют.

В дополнительном профессиональном образовании рыночные отношения формируются в разных сферах экономики по-разному. В реальном секторе экономики потребитель, как правило, не просто выбирает некую программу некоего образовательного учреждения, он уже участвует в проектировании этой программы. И заказчик образовательных услуг ДПО, ожидает результат в виде сформированных **компетенций**, а не просто новых знаний.

Компетенции дают право на выполнение некоторой деятельности, основанное на подтвержденных документом об образовании, знаниях и умениях. Таким образом, новый Закон об образовании ввел новое понятие – компетенции.

Необходимость решения указанных проблем позволяет выделить основные приоритеты развития образовательной, консалтинговой, научной и инновационной деятельности ИРДПО:

1. участие в разработке и создании концепции непрерывного образования;
2. разработка методик общественной и профессионально-общественной аккредитации программ ДПО;
3. приведение нормативных и учебно-методических комплексов в соответствие с новыми законодательными требованиями в части формирования компетенций.

Способность оказывать влияние на изменение сложившейся ситуации требует системных и комплексных изменений облика ИРДПО, преобразования его в ведущий экспериментальный и инновационный центр, способный взять на себя ответственность за кадровое, научное и методическое обеспечение устойчивого инновационного развития системы дополнительного профессионального образования в Российской Федерации.

1.2. Об основных видах деятельности Института развития дополнительного профессионального образования

1.2.1. Образовательная деятельность.

За двадцать лет функционирования Института как государственного образовательного учреждения в ИРДПО прошли повышение квалификации

и профессиональную подготовку свыше 21 тысячи преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования и высших учебных заведений. Особо стоит отметить, что из 21 тысячи слушателей около 11 тысяч преподавателей обучились бесплатно, на бюджетной основе.

В 2013 г. ИРДПО получил Государственное задание на выполнение государственной услуги на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) от 72 до 100 часов, объем - 1045 человек.

ИРДПО является членом Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей (Союза ДПО), который объединяет более 500 участников. В планах института - вступление в Международную Ассоциацию Непрерывного Образования (МАНО), а также Межгосударственную ассоциацию последипломного образования и активное участие в ее работе, преобразование ее в СРО. В настоящее время Институт занимается регистрацией документов для вступления в саморегулируемую организацию (СРО) в области ДПО.

ИРДПО активно участвует в работе по проблемам повышения качества дополнительного профессионального образования, а также в работе по совершенствованию законодательной и нормативной базы дополнительного профессионального образования. И.о. ректора Безлепкин В.В. является членом экспертной группы Минобрнауки России по разработке «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», «Стратегии развития дополнительного профессионального образования», заместителем председателя Комиссии Минобрнауки России по развитию дополнительного профессионального образования. Проректор ИРДПО Ушанов Ю.В. состоит в экспертном совете по дополнительному профессиональному и корпоративному образованию Комитета Государственной Думы по образованию. Заведующая кафедрой андрагогики, д.п.н., профессор Громкова М.Т. является членом рабочей группы Минобрнауки России по разработке Концепции развития непрерывного образования.

Развитие дистанционного и электронного обучения.

В ИРДПО создана своя система дистанционного обучения совместно с Инфотехно. Только в 2013 г. с использованием этой системы обучено свыше 10 тысяч человек.

В настоящее время в институте установлена и начинает функционировать программная оболочка WebTutor, обеспечивающая функционирование на базе набора программных модулей системы электронного обучения и тестирования, полноценного учебного портала

Всего за 10 лет более 500 тысяч слушателей повысили квалификацию через систему дистанционного обучения.

1.2.2. Научная деятельность.

В ИРДПО проводится большая научная работа, тематика которой также связана с проблемами дополнительного профессионального образования.

Научным руководителем института (на общественных началах) в настоящее время является Кураков Л.П., действительный член (академик) Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Чувашии.

В ИРДПО накоплен богатый опыт распространения практик непрерывного образования. Ведущую роль в распространении лучших практик непрерывного образования в ИРДПО играет действующая с 2000 г. авторская научная школа по андрагогике (образование взрослых). Во главе этой школы стоит Громкова Майя Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, автор более 110 публикаций.

Программа по андрагогике представляет собой систематизированный курс педагогики и психологии современного профессионального образования, в котором разработаны методологические основы проектирования учебного процесса для реализации компетентностного подхода в модульном обучении.

Большую роль в распространении практик непрерывного образования в ИРДПО играет также реализация программы подготовки медиаторов, которая успешно проводится в соответствии с принятым Государственной Думой 7 июля 2010 года Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 193 – ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Данная программа позволит специалистам, получившим статус профессионального медиатора участвовать в урегулировании и разрешении споров и конфликтов (в том числе, находящихся в судебном производстве). Программа направлена на овладение слушателями конструктивных коммуникативных технологий, умение разрешать конфликты цивилизованным, мирным путем, повышение уровня конфликтологической компетентности.

Программа повышения квалификации «Медиация» реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также очных практических занятий (в виде семинаров, тренингов, лекций), основанных на наработанном практическом опыте с использованием лучших практик непрерывного образования в области педагогики, психологии, конфликтологии, юриспруденции, андрагогике, управления социальными процессами, экономики и др.

Результатом обучения по программе повышения квалификации «Медиация» предполагается получение слушателями знаний, умений,

приобретение навыков, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора на профессиональной основе, преподавания медиации.

В настоящее время институт готовит проведение конференции: «Семейная медиация – российский опыт примирения» с публикацией материалов в сборнике научных трудов ИРДПО, готовится учебное пособие по медиации.

Среди задач, решаемых институтом, - подготовка квалифицированных кадров в системе управления государственными и муниципальными заказами. Проректором по научной и инновационной деятельности, профессором кафедры государственных и корпоративных закупок, экспертом федерального уровня в области размещения государственных и муниципальных заказов, автором более 130 публикаций, Трефиловой Т. Н. была разработана программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами» (120 час.), которая реализовывалась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2014 года Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», профессором Трефиловой Т.Н. был подготовлен курс повышения квалификации «Подготовка организации к переходу на ФКС». Реализация данного курса позволит безболезненно перейти руководителям и специалистам бюджетных учреждений, организаций, размещающих государственный и муниципальный заказ, на новую систему.

В современном образовании увеличилась роль психологической подготовки преподавателей, развития их коммуникативных способностей, прогнозирования развития индивидуальных траекторий образования. Большое значение в распространении практик непрерывного образования в ИРДПО имеют программы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателей», тренинги «Развитие коммуникативных возможностей». По этим программам в первом полугодии 2013г. прошли повышение квалификации около 100 человек.

Большую роль в распространении практик непрерывного образования в институте играют также программы повышения квалификации, которые находятся в начальной стадии их реализации. Одной из таких программ является курс подготовки специалистов – полиграфологов «Психология коммуникаций. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа» в объеме 144 академических часов.

Данная программа повышения квалификации позволит специалистам, получившим статус полиграфолога, проводить исследования с применением полиграфа (в том числе и в рамках гражданских и уголовных дел). Программа направлена на получение слушателями фундаментальных знаний в области психофизиологии, психологии лжи, инструментальной детекции лжи, обучение способам вербального и невербального выявления лжи. В настоящее время данная программа повышения квалификации реализуется только в очной форме обучения, однако ИРДПО рассматривает возможность реализации данной программы в дистанционной форме.

Первым результатом реализации программы повышения квалификации «Психология коммуникаций. Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа» является подготовка 16 специалистов-полиграфологов, которые реализуют полученные навыки в системе МВД, УФСИН и крупных коммерческих предприятиях.

Большую роль в распространении практик непрерывного образования в институте играют технологии электронного и дистанционного обучения.

Целью электронного и дистанционного обучения является обеспечение условий для активного комплексного развития массового доступного и актуального дополнительного профессионального образования с использованием современных ДОТ, включая внедрение электронных ресурсов, создание тренинговых симуляционных и виртуальных центров, дистанционных модулей и учебно-методических комплексов для дистанционных образовательных технологий.

В течение 10 лет практической работы ИРДПО активно проводит очное и дистанционное обучение, Интернет-конференции, в том числе в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» и др. гос.проектов.

В результате мы имеем большие электронные структурированные базы данных учащихся (возраст от 24 до 70 лет), прошедших как повышение квалификации и профессиональную переподготовку, так и участвовавших в краткосрочных Интернет-семинарах по различным направлениям.

В ИРДПО с 2009 года успешно работает аспирантура и ряд аспирантов успешно защитили диссертационные работы.

1.2.3. Участие в региональных и муниципальных целевых программах.

В 2007-2008 г.г. ИРДПО являлся участником приоритетного Национального проекта «Образование». В рамках этого проекта был выигран открытый конкурс и заключены государственные контракты с Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодежи и туризма по организации повышения квалификации руководства, преподавательского, учебно-вспомогательного состава, технического персонала университета.

В 2011г. ИРДПО выиграл открытый конкурс и выполнил государственный контракт с Федеральной службой государственной статистики № 82-ПК-2011/ИРДПО-1 от 07.06.2011 на оказание образовательных услуг по образовательным дополнительным программам дополнительного профессионального образования «Основы противодействия коррупции в Российской Федерации» и «Охрана труда» по повышению квалификации 350 федеральных государственных служащих системы государственной статистики.

В 2012г. ИРДПО выиграл открытый конкурс и выполнил работу по договору № ФГБОУ-917/12/03 от 03.08.2012 в рамках реализации программы НИУ с ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина» на повышение квалификации 150 научно-педагогических работников. В конце июля 2013г. ИРДПО по результатам конкурса заключил договор № ФГБОУ-917/13/01 от 12.08.2013г. в рамках реализации программы НИУ с ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина» на повышение квалификации 180 научно-педагогических работников РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина.

1.2.4. Соглашения о сотрудничестве с организациями образования и промышленными предприятиями.

Ежегодно в этих целях ИРДПО заключает более 100 договоров о сотрудничестве и обучении с образовательными учреждениями и организациями. Так, например, Институтом были заключены договора о сотрудничестве в сфере образования с МГИМО МИД России, Чувашским государственным университетом, Пушинским научным центром РАН и Пушинским государственным университетом, ООО «Центр социально-психологической адаптации Бест-Психолог», ООО МИЭМЦ, АККОРК, ООО «Информации и технологии», ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина и др.

Ежемесячно в ИРДПО проходят повышение квалификации только по проблемам дополнительного профессионального образования и послевузовского образования, а также ВАК, свыше 150 преподавателей из высших учебных заведений.

Весьма перспективным направлением развития института в ближайшей перспективе становится государственно-частное партнерство. Данное направление в профессиональном образовании – это система долгосрочных отношений между государством (субъектами его представляющими) и субъектами частного сектора экономики по реализации проектов в сфере профессионального образования на основе объединения ресурсов и распределения доходов или неимущественных выгод, расходов и рисков.

Установление тесных контактов с крупными бизнес-структурами и в России, и за рубежом позволят создать систему гибкой подготовки кадров по

специальностям, которая будет удовлетворять запросам работодателей и формирующимся новым профессиональным рынкам труда.

1.2.5. Выпуск продукции, в том числе печатной.

Результаты научной и образовательной деятельности ИРДПО ежегодно отражаются во внутриинститутских сборниках научных трудов, в которых получают возможность публиковать свои статьи и научные работы преподаватели и аспиранты института и других вузов. Вышли из печати сборники ISBN 978-5—903465-01-9 Выпуск 1-й, М.: ИРДПО, 2007,-160с.; ISBN 978-5—903465-04-0 Выпуск 2-й, 2009г.- 178 с.; ISBN 978-5—903465-09-5 Выпуск 3-й, 2012г.- 134 с.

Вышли из печати также при участии ИРДПО «Большой энциклопедический экономико-юридический словарь: интеграция, безопасность, право»/ Л.П.Кураков и др., М.: Изд.ИАЭП, 2013г., 1200с.; «Образование: словарь-справочник»/ А.В.Рождественский, Л.П.Кураков, В.В.Безлепкин – Саранск: Изд. МУ, 2013г. – 320с.; «Микроэкономика» учебник для вузов/ Л.П.Кураков, Г.Е.Яковлев, А.Г.Костромин и др. – М.: Изд.ИАЭП, 2013, 336с.; «Краткий экономический словарь»/ авт.-сост. И.А.Максимцев, Л.П.Кураков и др., М.: Гелиос АРВ, 2012, 624с.; «Краткий словарь: инновационная экономика и экономическая безопасность»/ авт.-сост. И.А.Максимцев, Л.П.Кураков и др., М.: Изд.ИАЭП, 2012, 656с.; «Экономика: учебник для вузов»/ И.А.Максимцев, Л.П.Кураков, В.В.Безлепкин и др. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 640с., с грифом Минобрнауки РФ; «Стратегия развития ДПО в условиях сокращения государственного регулирования» (Материалы X международной научно-практической конференции), Ярославль: ГАМП, 2012., М.Т.Громкова «Педагогика высшей школы», М: ЮНИТИ, 2012 - 28 п.л.

В типографии института регулярно издается научно-методическая литература, необходимая для проведения занятий.

1.2.6. Участие в выставках, форумах.

За активную работу в экспертном совете по дополнительному профессиональному и корпоративному образованию и плодотворную деятельность в подготовке Закона «Об образовании в Российской Федерации» награжден почетной грамотной Комитета Государственной Думы по образованию проректор ИРДПО Ушанов Ю.В. За помощь в организации II Парламентского форума «Историко-культурное наследие России», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (2010г.) Институту было направлено благодарственное письмо. Также Институт был награжден дипломом Пятой международной выставки «Московская ярмарка образования».

Институт регулярно принимает участие в международной научно-практической конференции по проблемам ДПО («Стратегия развития ДПО в условиях сокращения государственного регулирования», «ДПО как эффективный инструмент конкурентоспособности российской экономики в

свете вступления в ВТО и принятия нового закона «Об образовании в Российской Федерации» в рамках традиционных «Пастуховских чтений», результаты которых публикуются в сборнике научных трудов. Преподаватели Института в 2012-2013г.г. также принимали участие в международной конференции «Демпинг в образовании: истоки, проблемы и пути решения», IV международной научно-практической конференции ГМА, региональном слете руководителей образовательных учреждений, международном инвестиционном форуме «Дополнительное профессиональное образование: технологии образования в XXI веке».

1.2.7. Финансово-хозяйственное обеспечение

За 2012 год выручка ИРДПО от продажи образовательных услуг составила более 17 млн. руб., средняя заработная плата работников – 23,7 тыс.руб., в т.ч. ППС – 19,5 тыс.руб., основного персонала – 16,45 тыс.руб. Изменение объемов выручки института за 3 года (с 2010г. по 2012г.) представлено в следующей таблице. По состоянию на 1 июля 2013года. выручка от продажи образовательных услуг составила более 5 млн. руб.

Показатели (по годам)	2010г.	2011г.	2012г.
Реализация, тыс.руб.	10485,4	11359,9	17113,4
в том числе образовательная и консалтинговая деятельность	10485,4	11359,9	17113,4
Бюджетное финансирование, тыс.руб.	5802,5	4491,4	7174,5
Средняя заработная плата ОП руб.		7,5	16,45
<i>Процент роста ЗП к предыдущему году</i>			

1.2.8. Объекты недвижимого имущества, земельные участки.

Земли, зданий, сооружений институт в собственности не имеет. Балансовая стоимость прочих основных средств (компьютеры, принтеры, факсы и т.д.) составляет 4437,3 тыс. рублей, с учетом амортизации 601,7 тыс.руб.

Для образовательной деятельности используются площади (300,7 кв.м.), арендуемые институтом у ЗАО «Институт перерабатывающей промышленности» по адресу: г.Москва, 1-й Щипковский пер., д.20 (57,1 кв.м) и г.Москва, ул. Щипок, д.18 (243,6 кв.м), а также у ФГБОУ ВПО Московский государственный горный университет по адресу Ленинский проспект, д.6 (100,6 кв.м.). Эти площади прошли лицензионную экспертизу, т.е. соответствуют всем лицензионным нормативам, необходимым для ведения образовательной деятельности.

1.2.9. Аккредитация ИРДПО.

Институт получил аккредитацию в саморегулируемой организации «Национальное объединение ищущих (НОИЗ)». НОИЗ объединяет более 8 тыс. учреждений и организаций.

Приказом Рособнадзора от 27.07.2012 № 941 Институт получил государственный аккредитационный статус, свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2006 № 25-2054

1.3. Цель реализации Программы ИРДПО.

Целью реализации Программы является становление Института развития дополнительного профессионального образования как федеральной инновационной площадки для совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы дополнительного профессионального образования в форме реализации инновационных проектов и программ, проводимых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели Институтом приняты «основные стратегические направления развития» где ключевым элементом является повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей дополнительного профессионального образования, реализация практики применения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ко всем уровням профессионального образования.

Первоочередные задачи, которые стоят перед ИРДПО, следующие:

1. Мониторинг, анализ состояния и распространения лучших практик непрерывного образования;
2. Проведение мероприятий по реализации стратегии развития программ ДПО и государственной политики в сфере системы непрерывного профессионального образования:
 - участие в работе Комиссии по развитию дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального образования при Минобрнауки России;
 - участие в приведении в соответствие с ФЗ об образовании правовой и нормативной базы дополнительного профессионального образования;
 - создание Методического совета и информационно-аналитического объединения по ДПО при Минобрнауки России;
 - создание Фонда развития непрерывного профессионального образования;
 - создание СРО ДПО;
 - расширение сферы использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации дополнительных профессиональных программ;
 - реализация практик применения программ непрерывного образования ко всем уровням профессионального образования
3. Разработка методик оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества

дополнительных профессиональных программ. Разработка и реализация практик применения общественной и профессионально-общественной аккредитации организаций и программ дополнительного профессионального образования.

Данная задача уже выполнена, методики разработаны, идет доработка и апробация.

4. Разработка и создание нового методического обеспечения и прежде всего в области дистанционного обучения

2. Стратегические виды и принципы деятельности ИРДПО

2.1. Характеристика стратегических видов деятельности ИРДПО

Анализ результатов деятельности ИРДПО и нерешенных проблем, современного состояния на рынке услуг ДПО обусловили выбор следующих основных стратегических видов деятельности по Программе развития института на 2013-2020 годы:

1. Развитие научной и инновационной деятельности ИРДПО.

Создание конкурентных преимуществ за счет повышения научного и инновационного, высокотехнологического потенциала ИРДПО в области непрерывного образования;

2. Модернизация образовательной деятельности ИРДПО;

Модернизация и переработка учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ в связи с новыми нормативно-законодательными требованиями и отменой государственной аккредитации.

3. Дальнейшее развитие и совершенствование дистанционного и электронного обучения;

4. Развитие социального партнерства ИРДПО, обеспечивающего переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества;

5. Развитие кадрового потенциала ИРДПО, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;

6. Оптимизация системы управления на принципах менеджмента качества с ориентацией на обеспечение результативности всех процессов;

7. Развитие инфраструктуры ИРДПО.

2.2. Стратегические принципы деятельности ИРДПО

Достижение цели Программы и реализации стратегических видов деятельности ИРДПО основывается на следующих стратегических принципах:

- Участие в работе по изменению структуры дополнительного профессионального образования, обеспечивающей гражданам возможность непрерывного образования;

– Участие в формировании сети ведущих организаций дополнительного

профессионального образования, стимулирующих модернизацию системы в целом;

- Развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления, включая внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы;

- Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования;

- Повышение роли работодателей и государственно-частного партнерства в развитии дополнительного профессионального образования;

- Участие в создании и развитии современной системы оценки качества образования;

- Повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников ИРДПО;

- Создание условий для улучшения качественного состава научных кадров, эффективной системы мотивации научного труда;

- Внедрение современных образовательных технологий на основе достижений научных исследований, радикальное обновление методов и технологий обучения;

- Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- Развитие форм сетевого взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными организациями в области дополнительного профессионального образования в целях повышения его качества, результативности и эффективности;

- Постоянное совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами.

3. Средства достижения стратегических целей

3.1. Развитие научной и инновационной деятельности ИРДПО

Целью стратегического направления является формирование конкурентоспособного научного и инновационного потенциала ИРДПО.

В научной работе первостепенной задачей является исследование социально-экономических проблем управления развитием системы непрерывного образования. Особое место будет уделено вопросам формирования стратегии и направления функционирования дополнительного профессионального образования.

Ведущую роль в реализации этого направления имеет распространение лучших практик непрерывного образования.

Кроме того, Институт ставит задачи:

1. Активизировать исследование теоретических и методологических основ управления дополнительным профессиональным образованием. Оптимизировать работу всех звеньев профессионального образования.

2. Изучить возможности сотрудничества института с научно-исследовательскими институтами России.

3. Активизировать работу с зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами.

4. Усилить внимание к выпуску учебников, учебных пособий, монографий.

5. Наладить выпуск сборников научных трудов докторантов, аспирантов и соискателей.

6. Участвовать в качестве экспертов в различных министерствах, ведомствах, Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Задачи стратегического направления развития научной и инновационной деятельности ИРДПО:

- Интенсификация процесса внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс ИРДПО.
- Формирование материально-технической и финансовой базы для развития научных исследований и создание научных школ.
- Расширение спектра участия учёных ИРДПО в федеральных и региональных конкурсах и программах, особенно научно-методических.
- Расширение участия ИРДПО в профессиональной экспертизе научных проектов и результатов интеллектуальной деятельности.
- Развитие и диверсификация форм сотрудничества с образовательными учреждениями, научно-исследовательскими и иными организациями и предприятиями, в том числе, зарубежными.
- Создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников ИРДПО.
- Стимулирование публикационной активности ученых ИРДПО в журналах с высоким импакт-фактором.
- Формирование учебно-научно-инновационных комплексов, реализующих кластерную интеграцию исследовательских и образовательных проектов ИРДПО.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирующая система внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований.
2. Возросшее количество внедряемых в образовательный процесс программ дополнительного профессионального образования с

использованием новейших результатов исследований ученых ИРДПО.

По результатам исследований издать в 2013 году монографию «Теоретические основы и методологические подходы социально-экономического развития дополнительного профессионального образования», объемом 20 п.л.;

3. Реализация проектов фундаментального характера, финансируемых на конкурсной основе.
4. Увеличившееся число диссертаций, выполненных на материале финансируемых исследовательских проектов

Подготовить не менее 10 аспирантов к защите кандидатских диссертаций.

5. Возросшее количество публикаций ученых ИРДПО в авторитетных научных журналах.

Издать в 2013-2014 году «Экономико-юридический словарь: судебная система России» объемом 1000 с., словарь «Экономика, управление и экология» объемом 1000с., «Краткий экономический словарь для предпринимателей» объемом 800 с., словарь «Экономика, финансы и право» объемом 1200 с., учебник для вузов России «Макроэкономика».

6. Возросшее количество совместных с внешними партнерами структур (базовые кафедры, лаборатории).
7. Увеличение внебюджетных средств ИРДПО по данному направлению.
8. Рост востребованности экспертной деятельности ученых ИРДПО.
9. Рост востребованности научного потенциала ИРДПО организациями и предприятиями регионов РФ.

Планируется заключение договоров о сотрудничестве с Институтом семьи и воспитания, Российской академией образования, а также с Институтом регионологии Мордовского государственного университета.

Изучить возможности заключения договоров о сотрудничестве между Харьковским государственным университетом (Украина), Венским университетом (Австрия).

Провести в 2013-2014 годах Всероссийские научно-практические конференции на базе института по темам: «Стратегические направления дальнейшего развития дополнительного профессионального образования в России», «Проблемы организации научно-исследовательской работы в системе дополнительного профессионального образования».

3.2. Модернизация образовательной деятельности ИРДПО

Целью стратегического направления является обеспечение качества процесса развития личности и кадрового потенциала организаций-заказчиков на основе инновационно-проектных методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Решение этой задачи предусматривает:

Задачи:

- Разработать и апробировать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг (проектов) ИРДПО.
- Опираясь на принцип опережения сформировать и развить несколько новых направлений консультационно-образовательной деятельности (ГЧП, НП).
- Разработать новое методическое обеспечение и приступить к реализации сертификации профессиональных квалификаций преподавателя высшей школы и преподавателя дополнительного профессионального образования.
- Обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть отображены:

характеристика дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и (или) трудовых функций,

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы,

перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы.

- Осуществить основные мероприятия по разработке, тестированию и распространению на территории России модели управления качеством дополнительного профессионального образования как основы для формирования систем общественной и профессионально-общественной аккредитации.
- Сформировать систему интеграции научного и образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе развития сетевого взаимодействия с вузами, научными организациями и промышленными предприятиями.
- Внедрить накопительную модульную систему обучения на всех направлениях.
- Разработать и ввести в постоянную практику механизмы закрепления лучших образовательных практик непрерывного образования,

обеспечивающих ведущую роль ИРДПО в системе дополнительного образования России.

- Создать банк электронных образовательных ресурсов, направленных на поддержку различных программ, в том числе для их реализации на иностранных языках.
- Разработать, внедрить в практику и постоянно развивать интернационализацию образовательных программ.
- Расширить область применения программ дистанционного и электронного обучения.

Ожидаемые результаты:

- Рост авторитета ИРДПО среди образовательных организаций, повышение его рейтинга.
- Увеличение объема заказов и повышение рентабельности образовательных, консалтинговых, научных и инновационных проектов.
- Внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, государственной службы.
- Создание системы сертификации профессиональных квалификаций и общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- Рост востребованности ИРДПО при проведении профессиональной экспертизы и аттестации образовательных программ, учебно-методической и научно-методической продукции и управленческих кадров.
- Создание нормативно-правовой и финансовой базы взаимодействия с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями по развитию интернациональных образовательных программ.
- Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных программ и проектов.
- Возросший образовательный потенциал ИРДПО в итоге сетевой организации учебного процесса и успешного взаимодействия различных подразделений.
- Востребованность учебно-методических разработок, издаваемых профессорско-преподавательским составом института.

3.3. Дистанционное обучение

Целью стратегического направления является обеспечение условий для активного комплексного развития массового доступного и актуального дополнительного профессионального образования с использованием современных ДОТ, включая внедрение электронных ресурсов, создание

тренинговых симуляционных и виртуальных центров, дистанционных модулей и учебно-методических комплексов для дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Проведение исследовательских работ:

- Сегментирование целевой аудитории, по следующим признакам:
 - Возрастным (5 групп);
 - Социальными (15 групп), например, военные (вышедшие в отставку), инвалиды (заинтересованные в работе на дому), женщины (временно нетрудоустроенные и т.д.);
 - Территориальным (проживание в субъекте федерации, количество жителей в населенном пункте и т.д.);
 - Образование (5 групп);
 - Другие признаки.
- Исследование рынка труда (с учетом региональной специфики), определение направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки наиболее востребованных на рынке труда;
- Социологические исследования целевой аудитории по показателям:
 - Фактическая периодичность повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Ранжирование критериев, важных при принятии решения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, например, статус образовательного учреждения, преподавательский состав, сроки обучения, использование современных технологий и т.д.;
 - Обратная связь о качестве полученных образовательных услуг, соответствие ожиданиям, предложения по улучшению;
 - Другие исследования.
- Исследование современных методик, включая дистанционные образовательные технологии, которые оптимальны для повышения квалификации и профессиональной переподготовки выделенных сегментов целевой аудитории.
- Комплексное исследование уровня информатизации в сфере дополнительного профессионального образования, включая анализ систем дистанционного обучения (36 критериев), а также Интернет-ресурсов образовательных учреждений по системе критериев, разделенных на группы: функциональные средства, структура и навигация и др. (6 групп).

2. Разработка и реализация инновационных методик в сфере ДОТ:

- Внедрение и модернизация современной системы дистанционного обучения, с учетом результатов проведенных исследований;

- Разработка системы критериев оценки качества электронных образовательных программ;
- Разработка методик создания электронных образовательных программ, соответствующих требованиям Минобрнауки РФ и международным стандартам SCORM;
- Создание электронных образовательных программ по востребованным на рынке труда направлениям, с учетом результатов исследований и сегментирования целевой аудитории;
- Разработка эффективных и объективных методик оценки уровня знаний в системе дополнительного профессионального образования, с учетом возможностей современных дистанционных образовательных технологий.

3. Реализация массового доступного актуального обучения с использованием ДОТ

- Дистанционное обучение по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Проведение массовых Интернет-конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам государственной политики в сфере ДПО и др.

Ожидаемые результаты:

- Разработка и внедрение СДО, которая по комплексу функциональных показателей превосходит аналоги;
- Разработка более 1000 актуальных электронных образовательных программ, соответствующих требованиям Минобрнауки РФ и международным стандартам SCORM;
- Привлечение на дистанционное обучение и участие в Интернет-конференциях, семинарах, вебинарах более 1 млн. человек.

3.4. Развитие социального партнерства

Целью стратегического направления является развитие новых видов деятельности, расширение сфер и повышение творческого и профессионального потенциала ИРДПО за счет интеграции с партнерами для выполнения образовательных, научных и инновационных проектов.

ИРДПО рассматривает социальное партнерство как вовлечение широкого круга заинтересованных лиц, организаций, органов власти всех уровней, бизнес-среды, сообществ и объединений в России и за рубежом в согласованное, ответственное и взаимовыгодное обсуждение и решение проблем развития научно-образовательного и социокультурного пространства непрерывного профессионального образования и развития кадрового потенциала российской экономики. В настоящее время социальное партнерство способствует развитию ИРДПО как открытой образовательной

системы, осознающей меру своей социальной ответственности перед партнерами и обществом в целом.

Задачи:

- Построение и развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности ИРДПО.
- Расширение круга партнеров.
- Разработка механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности партнерства, методов программно-целевого управления.

Ожидаемые результаты:

- Сформированная и эффективно действующая система партнерства как самостоятельного направления деятельности ИРДПО.
- Возросшее число социальных партнеров и совместных проектов с ними.
- Социально-экономические эффекты, соответствующие статусу ИРДПО и стратегическим целям ее развития.

3.5. Развитие кадрового потенциала

Целью данного стратегического направления является повышение инновационной активности и рост творческой инициативы, профессионально-личностного развития и самореализации сотрудников ИРДПО, эффективно осуществляющих ее миссию и обеспечивающих достижение ее стратегических целей.

Задачи:

- Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся.
- Создание системы опережающего повышения квалификации сотрудников ИРДПО с использованием потенциала сетевого научно-образовательного консорциума. Расширение спектра реализуемых в рамках сетевого консорциума конкурентоспособных образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования, интегрирующих результаты инновационной, образовательной и исследовательской деятельности ИРДПО, развитие сетевых форм повышения квалификации (накопительная система) участниками консорциума.
- Развитие системы поддержки молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров, создание механизмов обновления и омоложения кадрового состава ИРДПО. Создание возможностей для самореализации и системы социальной защиты преподавателей старшего возраста.

- Разработка и реализация системы мотивации, поощрения сотрудников и их карьерного роста, развитие системы информирования сотрудников о решениях и изменениях, касающихся персонала, совершенствование системы и процедур аттестации сотрудников. Обеспечение функционирования системы гарантированной социальной поддержки сотрудников и слушателей ИРДПО.
- Организация интенсивной языковой подготовки научно-педагогических кадров ИРДПО, обеспечивающей рост экспорта образовательных услуг, расширение участия преподавателей и научных сотрудников в работе международных профессиональных сообществ и в научно-образовательных проектах, международную сертификацию и получение международных научных степеней сотрудниками ИРДПО.
- Создание системы экспертизы, непрерывного мониторинга, анализа и оценки эффективности инвестирования в развитие кадрового потенциала ИРДПО.
- Создание стимулирующей среды для системного развития кадрового потенциала ИРДПО на основе поддержки предпринимательской активности, образовательных и научных прикладных проектов молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров.
- Разработка и реализация сетевой распределенной технологии формирования кадрового состава ИРДПО и участников сетевого консорциума, механизмов привлечения к преподаванию в ИРДПО и закреплению в нем профессионалов-практиков, ведущих ученых с мировым именем, выпускников аспирантуры (в том числе и других образовательных организаций), приглашенных на длительные стажировки.

Ожидаемые результаты:

- Обновленная корпоративная среда ИРДПО, стимулирующая инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся.
- Функционирующая система опережающего повышения квалификации сотрудников ИРДПО, использующая возможности и потенциал сетевого консорциума.
- Показатель острепенности профессорско-преподавательского состава до 85%.
- Функционирующая система поддержки молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров ИРДПО.
- Рост отдачи преподавателей ИРДПО и повышение эффективности использования потенциала сотрудников.
-

3.6. Оптимизация системы управления ИРДПО

Целью создания эффективной системы управления ИРДПО является обеспечение реализации стратегических направлений ее инновационного развития.

Задачи:

- Повышение персональной ответственности управленческого аппарата за процессы и результаты деятельности подчиненных подразделений.
- Проведение реструктуризации системы управления в соответствии с целями динамичного развития ИРДПО.
- Управленческая поддержка новых форм взаимодействия и кооперации как внутри ИРДПО, так и с внешней средой.
- Поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества ИРДПО и применение процессного подхода в управлении финансами.
- Повышение профессиональной компетентности административно-управленческого аппарата.
- Модернизация информационной системы управления ИРДПО.
- Создание в ИРДПО комплексной развитой системы мониторинга, оценки и самооценки всех основных, поддерживающих и управленческих процессов, в том числе научно-инновационной и образовательной деятельности, управления инфраструктурой, управления финансами.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности управления при снижении численности административно-управленческого аппарата.
- Рост квалификации управленческих кадров.
- Устойчивость управления ИРДПО.
- Повышение результативности и эффективности реализации стратегических планов.
- Обновленная структура управления ИРДПО, адекватная целям инновационного развития.
- Повышение лояльности персонала ИРДПО, рост его вовлеченности в процессы управления.
- Увеличение объема внебюджетных финансовых поступлений, обеспечение финансовой устойчивости ИРДПО.
- Развитая информационная система управления ИРДПО.
- Внедренная система электронного документооборота и контроля исполнения поручений.

3.7. Развитие инфраструктуры ИРДПО

Целью развития инфраструктуры является обеспечение реализации всех стратегических направлений Программы.

Задачи:

- Развивать концепцию ИРДПО как соответствующего международным требованиям к условиям обучения руководителей и специалистов учебно-научно-консалтингового и методического комплекса, головного в сфере дополнительного профессионального образования на ближайшую и долгосрочную перспективу.
- Разработать пилотный проект единого учебно-научно-консультационного комплекса ИРДПО, предоставляющего клиенту полный спектр услуг.
- Систематически проводить работу, направленную на обеспечение сохранности собственности ИРДПО и рациональное использование трудовых, материальных, энергетических и финансовых ресурсов.
- Создать интегрированную информационную систему с использованием единого банка данных.
- Развивать систему учета и контроля использования материальных ресурсов, в том числе на основе информационной интеграции с другими объектами инфраструктуры.
- Повышать эффективность использования объектов инфраструктуры.
- Вести постоянный поиск дополнительных источников финансирования.

Ожидаемые результаты:

- Возросшая эффективность использования инфраструктуры.
- Интегрированная информационная система с единым банком данных.
- Система учета и контроля использования материальных ресурсов.
- Эффективная система безопасности.
- Возросшие внебюджетные средства, реинвестированные в объекты инфраструктуры.
- Эффективная политика развития инфраструктуры, согласованная со стратегическими задачами ИРДПО.
- Повышение эффективности системы управления инфраструктурой.
- Активность сотрудников и обучающихся в сохранении и развитии инфраструктуры ИРДПО.
- Эффективность организации доступа к информационным ресурсам.
- Сайт ИРДПО с актуальным контентом и высокой информационной ценностью.
- Соответствующий существующему законодательству сервис удаленного использования электронных ресурсов в составе библиотечного фонда и издательства.
- Внедрение в ИРДПО единого информационного поля для управления всеми процессами.

4. Ожидаемые результаты и социальные эффекты реализации Программы

4.1. Ожидаемые результаты

Перспективный облик ИРДПО будет характеризоваться:

- глобальным масштабом деятельности и возможностью влияния на интеграционные процессы в дополнительном профессиональном образовании, в качественном менеджменте, в методическом обеспечении системы общественной и профессионально-общественной аккредитации, процесса формирования профессиональных стандартов и национальной рамки профессиональных квалификаций, системы сертификации профессиональных квалификаций персонала;
- наличием получивших признание в России и Европе научных школ по приоритетным направлениям развития ИРДПО и прежде всего андрагогики;
- проведением совместных с авторитетными отечественными и международными исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- интеграцией научной, образовательной, консалтинговой и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практическую ориентацию, экономический эффект и дополнительную ценность для потребителя;
- комплексным характером научных исследований и реализуемых образовательных программ;
- наличием развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;
- способностью ИРДПО к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной и методической деятельности.

Образовательная деятельность *Ожидаемые результаты к 2020г:*

- довести объем оказываемых государственных услуг до 3000 человек в год;
- увеличение количества практик непрерывного образования и числа научных школ до 5;
- создание и участие в СРО ДПО. Создание национального объединения СРО ДПО;
- разработка профессионального стандарта «Преподаватель высшей школы и дополнительного профессионального образования», участие в формировании Национальной рамки качества до 2020г.;

- перевести 90% слушателей ИРДПО на дистанционное обучение и довести число обучаемых до 1 млн человек.

Научная деятельность

Ожидаемые результаты к 2020г.:

- обеспечить развитие до 5 научных школ силами научно-педагогических кадров института, а также увеличить число практик непрерывного образования до 5;
- открыть новые направления и специальности по аспирантуре, открыть свой диссертационный совет.

Участие в региональных и муниципальных

целевых программах

Ожидаемые результаты - к 2020 г.:

- довести объем отраслевых и региональных проектов до 10 млн рублей в год.
- повышение квалификации только по проблемам дополнительного профессионального образования и послевузовского образования, а также ВАК до 300 преподавателей ежемесячно на внебюджетной основе.

Выпуск продукции, в том числе печатной

Ожидаемые результаты:

- сделать выпуск сборника научных трудов ежегодным, т.е. к 2020г. должно выйти еще 8-10 сборников;
- до 2016 г. создать электронную библиотеку ИРДПО по всем направлениям лицензирования.

Финансово-хозяйственное обеспечение *Ожидаемые результаты:*

- довести объем выручки от продажи образовательных услуг до 25000 тыс. рублей.

Прогноз на 2020 г. представлен в следующей таблице:

Показатели (по годам)	2012г.	2020г.
Реализация, тыс.руб.	17113,4	25000,0
в том числе образовательная и консалтинговая деятельность	17113,4	25000,0
Бюджетное финансирование, тыс.руб.	7174,5	15000,0
Средняя заработная плата ОП руб.	16,45	
<i>Процент роста ЗП к предыдущему году</i>		

4.2. Социальные эффекты

Программа внесет определенный вклад в инновационное развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечит:

в сфере образования:

- формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывного образования, позволяющей на основе передовых достижений науки управления создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда, государства и личности;
- определение приоритетных направлений модернизации дополнительного и высшего профессионального образования в соответствии с потребностями социально-экономического развития страны, создание реальных механизмов обеспечения системных преобразований в системе ДПО, действенную поддержку государственных инициатив в области дополнительного профессионального образования;
- актуализацию инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, становление высокотехнологичной информационной образовательной среды, интегрирующей весь комплекс научно-образовательных ресурсов и обеспечивающей радикальное повышение эффективности управленческой деятельности;
- достижение мирового уровня разработок образовательных продуктов и технологий, создающих условия для увеличения экспорта образовательных и консалтинговых услуг, расширения спектра аккредитованных за рубежом образовательных программ, соответствующих самым высоким мировым стандартам и способствующих международному признанию качества российского дополнительного профессионального образования;
- установление и распространение новых стандартов качества дополнительного профессионального образования посредством СРО;
- внедрение системы оценки эффективности использования инновационных интеллектуальных продуктов в образовательной практике, апробацию структур и технологий внешнего оценивания качества ДПО путем профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

в сфере науки:

- создание условий для повышения качества исследований и разработок

в области качества управления, оценки и сертификации профессиональных квалификаций, методического обеспечения профессионально-общественной аккредитации, технологий и нормативно-правового обеспечения дополнительного профессионального образования;

- непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров в сфере образования (андрагогики), социологии, управления, менеджмента качества;
- укрепление и развитие международных научных связей, направленных на расширение междисциплинарной исследовательской деятельности в области приоритетных направлений развития науки управления, международное признание научных достижений в обеспечении инновационного развития непрерывного и как его части дополнительного профессионального образования.

5. Управление Программой

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят ректор, ректорат, конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников, ученый совет;
- используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: менеджмент качества, стратегический, проектный и инновационный менеджмент, управление рисками, процессное управление, управление знаниями и другие;
- интеграцией управления Программой с существующими в ИРДПО управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой сотрудников ИРДПО, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Руководителем Программы является ректор института, отвечающий:

- за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы, определение показателей результативности разделов программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий на уровне ИРДПО и ее структурных подразделений, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за

достижение плановых значений показателей результативности Программы. Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются ученым советом ИРДПО. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы структурных подразделений ИРДПО, которые утверждаются по подчиненности.

Реализация данной Программы позволит достигнуть ее основной цели, а также осуществлять образовательную, научную и финансово-хозяйственную деятельность на качественно новом уровне, способствовать вхождению ИРДПО на равноправной основе в ряд ведущих и передовых лидеров ДПО России.

И.О. ректора
ИРДПО

В.В.Безлепкин

Важным фактором развития дополнительного профессионального образования станет создание эталонной модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынка труда в условиях глобальной конкуренции, структуры, способной на основе апробированных и постоянно обновляемых механизмов многоканального финансирования обеспечить устойчивое и динамичное развитие ИРДПО в современных социально-экономических условиях.