

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития дополнительного профессионального**  
**образования»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИРДПО

\_\_\_\_\_  
Безлепкин В.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Модуль: Реализация непрерывного профессионального образования:**  
**инновационный подход**

(наименование программы, раздела)

Цель: изучение опыта организации системы дополнительного профессионального образовательного для повышения эффективности учебного процесса.

Категория слушателей: преподаватели вузов, учреждений ДПО

Срок обучения: 72 уч. час.

Форма обучения: с частичным отрывом.

Режим занятий: 4 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практикумы, лабораторные, семинары	
<b>1.</b>	Государственная политика в профессиональном образовании	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	
1.1	Законодательное обеспечение системы образования РФ. Уровневое высшее профессиональное образование	4	4			
1.2	Смыслы образования и его функции. Эволюция образовательной парадигмы.	2	2			
1.3	Планирование междисциплинарных образовательных программ	2			2	
1.4	Преподаватель в современной образовательной среде	2	2			
1.5	Технология модульного структурирования содержания образовательного процесса	2			2	
1.6	Практико-ориентированные методы реализации (или организации) непрерывного проф. образования	4	2		2	
<b>2.</b>	Особенности организации дополнительного	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	

	профессионального образования в вузах					
2.1	Непрерывное профессиональное образование: теории, становление, характеристики	4	4			
2.2	Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования, их права и обязанности	4	2		2	
2.3	Система оценки качества ДПО: - общественная; - государственно-общественная; - общественно-профессиональная	4	2		2	
2.4	Приоритетные направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов	4	2		2	
2.5.	Опыт реализации программ дополнительного профессионального образования в вузах РФ	4	2		2	
<b>3</b>	Роль и место дополнительного профессионального образования в системе непрерывного профессионального образования	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	
3.1.	Законодательное обеспечение системы дополнительного профессионального образования	10	6		4	
3.2.	Инновационная деятельность в дополнительном профессиональном образовании	10	6		4	
<b>4.</b>	Особенности управление системой дополнительного профессионального образования в различных вузах РФ	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
4.1.	Сетевые формы организации образовательным процессом	6	4		2	
4.2.	Проектный подход к управлению качеством образования	6	2		4	
4.3	Экономика системы дополнительного профессионального образования в ведущих вузах страны	4	2		2	
	Итоговый контроль					Зачет
	<b>Итого по курсу</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>30</b>	

Составил  
Профессор, д.п.н.  
Доцент, к.т.н.

Безлепкин В.В  
Петренко И.В.