

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИРДПО)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **В.В. Безлепкин**

_____ **2013 г.**

Кафедра «ЭКОНОМИКА»

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Экономическая эффективность управления образовательным
учреждением дополнительного профессионального образования»**

МОСКВА 2013

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Экономическая эффективность управления образовательным учреждением дополнительного профессионального образования» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью повышения уровня имеющихся, и развития новых компетенций специалистов, имеющих квалификации по управленческому, экономическому, правовому и педагогическому профилям.

1.2. Основной целью программы является формирование и развитие компетенций по измерению, анализу и повышению эффективности управления образовательным учреждением ДПО.

1.3. Нормативная трудоемкость дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации составляет 72 часа.

1.4. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:

- управление учреждением ДПО в целом и его отдельными подразделениями;
- управление персоналом учреждений ДПО;
- планирование результатов деятельности учреждения ДПО,
- составление проектно-экономической документации по функционированию учреждения ДПО;
- научно-исследовательская деятельность по проблемам развития ДПО.

2. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

2.1. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее, либо среднее профессиональное образование по профилю указанному в п. 1.1.

2.2. В случаях, когда количество лиц, желающих пройти обучение, превышает количество мест, обеспечиваемых ИРДПО и необходимыми условиями для реализации программы, возможно объявление конкурсного набора. Условия конкурсного отбора определяются ИРДПО в соответствии с решением ученого совета.

3. Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации.

После освоения программы слушатель должен **знать:**

- показатели экономической и социальной эффективности функционирования учреждения ДПО;
- основные методы анализа экономической эффективности;
- структуру процесса повышения экономической эффективности системы управления учреждением ДПО.

уметь:

- формировать показатели эффективности функционирования учреждения ДПО;
- использовать различные источники данных для формирования показателей эффективности функционирования учреждения ДПО;
- проводить анализ показателей с целью выявления проблем системы управления учреждением ДПО;

- использовать основные методы экономического анализа;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений по повышению эффективности деятельности учреждения ДПО.

владеть:

- методологией оценки эффективности деятельности учреждения ДПО;
- навыками принятия управленческого решения, направленного на увеличение эффективности используемых ресурсов.

6. Требования к итоговой аттестации.

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя итоговая аттестация по программе проводится в форме письменного теста, включающего теоретические и практические вопросы, либо в форме коллоквиума по рассмотрению конкретных практических ситуаций.

7. Объем и виды учебной работы по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Для слушателей, обучающихся по очной и очно-заочной форме

Вид учебной работы	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Аудиторные занятия очно/очно-заочно</i>	36/18
Лекции (Л)	18/18
Практические занятия (ПЗ)	18/0
<i>Самостоятельная работа</i>	36/54

Для слушателей, обучающихся по заочной (дистанционной форме)

Вид учебной работы	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Интерактивные формы</i>	18
Форум	10
Чат	8
<i>Самостоятельная работа</i>	54

8. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для слушателей, обучающихся по очной /очно-заочной формам

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятель-ная) работа
			Общая	Лекции	Семинары	Общая
1.	Теория человеческого капитала как основа экономического анализа образования	16	8/4	4	4/0	8/12
2.	Цели и задачи анализа эффективности управления учреждением ДПО.	16	8/4	4	4/0	8/12
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения.	24	12/6	6	6/0	12/18
4.	Методы повышения экономической эффективности учреждения ДПО.	16	8/4	4	4/0	8/12
	ИТОГО	72	36/18	18	18/0	36/54

9. Содержание тем дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

ТЕМА 1. Теория человеческого капитала как основа экономического анализа образования

Понятие человеческого капитала. Экономические функции человеческого капитала. Образование и экономический рост. Парадокс Леонтьева.

Инвестиции в человеческий капитал. Проблема измерения человеческого капитала и оценки эффективности инвестиций. Внешняя и внутренняя эффективность образовательной системы.

Общественные и частные издержки производства человеческого капитала. Общественные и частные выгоды производства человеческого капитала.

ТЕМА 2. Цели и задачи анализа эффективности управления учреждением ДПО.

Понятие эффективности. Цели и задачи анализа эффективности.

Проблемы измерения результатов деятельности.

Комплексность анализа: оценка экономической и социальной эффективности учреждения, оценка работников управления, оценка деятельности отдельных подразделений управления, оценка систем управления.

ТЕМА 3. Показатели деятельности образовательного учреждения.

Количественные и качественные показатели.

Экономические и финансовые показатели.

Абсолютные, относительные показатели. Горизонтальный и вертикальный анализ показателей.

Информационная база анализа эффективности: источники, проблема достоверности.

ТЕМА 4. Методы повышения экономической эффективности учреждения ДПО.

Процесс совершенствования системы управления.

Система планирования, программирования и бюджетирования. Управление по целям. Бюджетирование на нулевой основе. Стратегическое планирование. Бенчмаркинг. Товаризация образования. Управление качеством. Реинжиниринг бизнес - процессов.