

**Министерство образования и науки РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития дополнительного профессионального**  
**образования»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИРДПО

\_\_\_\_\_  
Безлепкин В.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа «Преподаватель высшей школы»

**Модуль: Вопросы повышения квалификации педагогических кадров в области биотехнологии и биоинженерии (Методологические аспекты)**

(наименование программы, раздела)

Цель: изучение базовых основ современной экспериментальной и производственной базы и технологию выполнения методов, используемых в сфере собственной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: преподаватели вузов, учреждений ДПО

Срок обучения: 72 уч.час.

Форма обучения: с частичным отрывом.

Режим занятий: 4 – 8 часов в день.

| № п/п     | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Всего часов | В том числе: |  |                                    | Формы контроля |
|-----------|--|-------------|--------------|--|------------------------------------|----------------|
|           |  |             | Лекции       | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практикумы, лабораторные, семинары |                |
| <b>1.</b> | <b>Государственная политика в профессиональном образовании</b>                                 | <b>8</b>    | <b>4</b>     |  | <b>4</b>                           |                |
| <b>2.</b> | <b>Актуализация знаний, умений и навыков в области биотехнологии и биоинженерии</b>            | <b>32</b>   | <b>12</b>    | <b>8</b>   | <b>12</b>                          |                |
| 2.1.      | Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов                  | 12          | 4            | 4  | 4                                  |                |
| 2.2.      | Проектирование образовательного процесса в высшей школе  | 12          | 4            | 4  | 4                                  |                |
| 2.3.      | Научное творчество и организация НИРС  | 8           | 4            |  | 4                                  |                |
| <b>3.</b> | <b>Проблемы понимания биологического текста как субъективного отражения содержащихся в нем</b> | <b>28</b>   | <b>8</b>     | <b>4</b>   | <b>16</b>                          |                |

|           |  |           |           |           |           |       |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|           | <b>проблемных ситуаций и их эффективное использование</b>  |           |           |           |           |       |
| 3.1.      | Приемы и специфика понимания биологического текста.  | 6         | 2         |           | 4         |       |
| 3.2.      | Методика анализа проблемных ситуаций биотехнологических текстов и формулирование новых задач.                          | 8         | 4         |           | 4         |       |
| 3.3.      | Общность и различие в понятии «задача» и «проблемная ситуация» в тексте  | 8         | 2         | 4         | 2         |       |
| 3.4.      | Методика работы с источниками биоинформации как основа самостоятельной работы в области биотехнологии и биоинформатики | 6         |           |           | 6         |       |
| <b>4.</b> | <b>Самостоятельная разработка плана тематического проекта</b>  | <b>4</b>  |           | <b>4</b>  |           |       |
|           | Итоговый контроль  |           |           |           |           | Зачет |
|           | <b>Итого по курсу</b>  | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>32</b> |       |

Составил  
Профессор, к.м.н.

Судовцов В.Е.