

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Андрагогика. Особенности обучения взрослых».

**Цель курса:** понимание субъектной позиции и психологии образования взрослых, обоснование образовательного процесса как осознания, овладение технологией принятия решений в образовании и в деятельности, приобретение навыков структурирования содержания по модульному принципу, овладение методами, педагогическими компетенциями, способами самооценки результата в образовании и деятельности.

**Категория слушателей:** преподаватели и руководители системы профессионального образования

**Срок обучения:** 510 часов.

**Форма обучения:** дистанционная и очная.

**Режим занятий:** индивидуальное планирование.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (консультации)	
1	Модуль 1.1 Особенности педагогической деятельности в образовании взрослых. Роль образования в жизнедеятельности. Педагогическая квалификация в андрагогике..	18	10	8	Самооценка
2	Модуль 1.2 Формирование субъектной позиции в новых условиях, ее значение в образовании и в деятельности. Самостоятельность, ответственность за собственное образование и деятельность.	54	26	28	Самооценка
3	Модуль 2. Образовательный процесс: понятие, структура, особенности компонентов: воспитания, обучения, развития. Понятие и структура компетенций.	72	36	36	Самооценка
4	Модуль 3. Цели в образовательном процессе, технология принятия решений и самоопределения в деятельности.	72	36	36	Самооценка
5	Модуль 4. Содержание в образовательном процессе, системно-модульное структурирование, критерии деятельности.	72	36	36	Самооценка

6	Модуль 5.1 Методы в образовании взрослых. технология процесса развития. Мыслетехника, коммуникация, рефлексия. Развитие в командной деятельности.	36	18	18	Самооценка
7	Модуль 5.2 Организационно-деятельностная основа методов в профессиональном образовании. Технология решения проблем.	36	18	18	Самооценка
8	Модуль 6.1 Результативность образовательного процесса, оценка учебных достижений. Умение оценивать результат собственных действий, поведения, деятельности.	36	18	18	Самооценка
9	Модуль 6.2. Особенности педагогического взаимодействия, типы коммуникаций: публичное выступление, переговоры, групповое общение, их эффективность.	18	18	18	Самооценка
10	Модуль 6.3 Педагогическая функция в управленческой деятельности.: мотивация сотрудников, поиск и отбор профессионально-значимой информации, организация развития в коллективной деятельности.	72	36	36	Самооценка
11	Подведение итогов(зачет): 6час.				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>510</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>зачет</b>

Автор- составитель: Громкова М.Т., профессор, д.п.н.