

Рекомендуемая литература для разработки контрольно-измерительных материалов в рамках компетентного подхода

Литература:

1. Азарова Р.Н., Борисова Н.В., Кузов В.Б. Проектирование компетентностно-ориентированных и конкурентноспособных основных образовательных программ ВПО, реализующих ФГОС ВПО. Методические рекомендации.// – М., Уфа - ИЦПКПС. 2008. – 81 с.
2. Аналитический обзор международных тенденций развития университетского образования. № 6. 2003 г. - Интернет ресурс: <http://charko.narod.ru/tekst/an6/3.html>.
3. Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: методическое пособие. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 72 с.
4. Байденко В.И., Джерри ван Зантворт. Модернизация профессионального образования: современный этап. Европейский фонд образования. — М., 2003.
5. Белова А. Н., Шарапов А. О. Образовательные компетенции студентов психологов как предмет педагогического исследования. Белгородский государственный университет. Интернет ресурс: <http://www.sworld.com.ua/konfer/337.htm> .
6. Богословский В.А., Караваева Е.В., Шехонин А.А. Принципы проектирования оценочных средств для реализации образовательных программ высшего профессионального образования при подходе, основанном на компетенциях / Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 3–9.
7. Болотов В. А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. 2003. № 10.
8. Большая книга о маленькой школе / Под ред. Т.В. Светенко, И.В. Галковской. – Псков: ПГПИ, 2003. – С.242.
9. Бояцис Р. Компетентный менеджер. Модель эффективной работы. Изд-во: ГИППО, 2008. 340 с.
10. Вашенков О.Е., Лямин А.В., Тарлыков В.А. Оценивание результатов обучения в среде электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Когерентная оптика» / Конф. «Оптика и образование» - СПбГУИТМО, 2006. С. 70–71.
11. *Вырковский А. Цена надежности // Секрет фирмы. — 2004. — № 46 (85).*
12. Галковская И.В., Раудских И.А., Матвеева Ю.Е. Опыт разработки компетентностной модели и подхода к оценке образованности выпускника сельского лицея./ Методология и технологии нормирования и оценки качества результатов образования на основе компетентностного подхода./ Мат. XI симпозиум «Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика».- М.: ИЦПКПС. 2006
13. Голуб Г.Б., Коган Е.Я., Прудникова В.А.. Парадигма актуального образования. – Интернет ресурс: <http://mega.educat.samara.ru/lib/76755/> .
14. Голуб Г.Б., Коган Е.Я., Фишман И.С. Оценка уровня сформированности ключевых профессиональных компетентностей выпускников УНПО: подходы и процедуры. / Вопросы образования. - 2008. № 2.
15. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики: Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. – Самара: Изд-во «Профи», 2004.
16. Гордеев М., Монахова Е. Московчук М., Соболев М. Между бюрократией и хаосом // Управление персоналом. 2003. № 6. – Интернет ресурс: http://www.insunrise.ru/publications/compet_yesno/.
17. Граничина О.А. Контроль качества образовательного процесса в контексте управления вузом. – Автореф. дис. на соиск. уч. ст. д-ра пед. наук. – СПб. 2009.

18. Григоренко Е.В. Портфолио в вузе: методические рекомендации по созданию и использованию. – Томск. 2007. 64 с.
19. Гурье Л.И. Основы педагогики высшей школы: Учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей технических вузов, обучающихся в системе переподготовки и повышения квалификации. – Казань: КГТУ, 1999.
20. Делор Ж. Образование: сокрытое сокровище. UNESCO, 1996.
21. Дж. Бэнкс. Стратегии преподавания социальных дисциплин. С. 124-125. (James Banks, Teaching Strategies for Social Studies. - New York; Longman, 1990).
22. Дрантусова Н.В., Князев Е.А. Оценка качества как необходимый элемент (этап) управления в высшем образовании.- Интернет ресурс: <http://virlb.eunnet.net/>.
23. Ефремов А.П. О конференции участников проекта «образовательный Евро-Тюнинг» - Tuning Educational Structures In Europe. – М.: РУДН. 2007.
24. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании. Учеб. пособие.- М: Логос. 2007. - 368 с.
25. Ефремова Н.Ф. Парадигма образования XXI века – формирование компетенций. // Всероссийская конф. - Ростов н/Д, 2001.
26. Ефремова Н.Ф. Развитие у школьников компетенций средствами тестирования. // Педагогика средней и высшей школы. Сб. научных работ/ Под ред. док. пед. наук, проф. Бурыка В.А. – Кривой Рог: КПКУ, 2004. – Вып.8.
27. Загребина М.Г., Плотникова А.Ю., Севостьянова О.В., Смирнова И.В. Тесты внешней оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся: Методическое пособие для руководителей и педагогов образовательных учреждений / Под ред. И.С. Фишман. – Вып. 2 – Самара, 2006.
28. Заир-Бек Е.С., Тряпицына А.П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение: Рекомендации по результатам научных исследований / Под ред. акад. Г.А. Бордовского. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. — 63 с.
29. Звонников В.И. Измерения и качество образования.– М.: Логос. 2006.– 312 с.
30. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход. – М.: Университетская книга; Логос, 2009. – 272 с.
31. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия». 2007. - 223 с.
32. Земскова Е.В. Социальная компетентность студента как многомерный объект оценивания (интегративный подход). – Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, ИЦПКПС. 2007.
33. Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. - 2003. - №5.
34. Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. 2005. - №11.
35. Зимняя И.А., Компетентностный подход: каково его место в системе современных подходов к проблеме образования? (теоретико-методологический аспект)// Высшее образование сегодня. 2006 .№8. С. 20-26.
36. Караваева Е.В., Богословский В.А., Харитонов Д.В. Принципы оценивания уровня освоения компетенций по образовательным программам ВПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. - Вестник Челябинского государственного университета. - 2009. № 18 (156). Вып. 12. С. 155–162.
37. Каспржак А., Митрофанов К., Поливанова К. Становление ключевых компетентностей и результаты традиционного обучения. - Интернет ресурс: <http://www.ippd.ru/index.php?name=Files> .
38. Ковалева Т.М. Обоснование компетентностного подхода как основы обновления содержания образования. – Интернет ресурс: http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792

39. Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Возврат к этике характера / Пер. с англ. – М.: Вече, Персей, АСТ, 1998. – 2-е изд. – 480 с.
40. Коган Е., Голуб Г., Фишман И. Ключевые компетентности как результат общего образования: подходы к оценке // Активная школа: теория, практика, перспективы. М.: Американские советы по международному образованию АСПРЯЛ / АКСЕЛС, 2005.
41. Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования. / Материалы для опытно-экспериментальной работы в рамках концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. (А. Каспржак, К. Митрофанов). – М. 2002.
42. Консультационная Компания "Ключевые решения" - Интернет ресурс: <http://www.oks.ru/kdc/obuch.htm>.
43. Краснова Т.И. Аналитический обзор международных тенденций развития университетского образования. № 6 2003. – Интернет ресурс: <http://charko.narod.ru/tekst/an6/3.html>.
44. Кэти Кэмпбелл Создание материалов для учебных электронных курсов. (Effective Writing for e-Learning Solution). – Интернет ресурс: <http://www.elw.ru/magazine/18/2/>.
45. Лайл М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Пер. с англ. М: НІРРО, 2005. - 384 с.
46. Ларюшкина Н.Е. Формирование отличительной компетентности педагогов профессионального обучения на основе сквозных междисциплинарных комплексов. – Автореф. дисс. - Тольятти – 2008.
47. Леонтьева Л.А. Преемственность в реализации компетентностного подхода в обучении учеников средней общеобразовательной школы и студентов вуза./ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика. Региональный сборник научных трудов. 2 выпуск. – Нижнекамск. 2007. Интернет ресурс: <http://www.egpu.ru/>.
48. Малышева А.А., Невраева И.В. Компетенции молодых выпускников вузов, обеспечивающие конкурентоспособность на рынке труда. - Интернет ресурс: <http://www.youwe.tom.ru/nauka-i-stati/stati-prosto-o-slozhnom/kompetencija-molodyh-vypustnikov-vuzov/>.
49. Материалы в рамках реализации Программы «Модернизация образования: перспективные разработки» (координатор программы А. Каспржак, научный руководитель группы разработчиков – К. Митрофанов). 2002.
50. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.
51. Настройка образовательных структур в Европе Вклад университетов в Болонский процесс/ Координаторы Жулия Гонсалес, Роберт Вагенаар, Ингрид Ван дер Меер, Пабло Бенейтоне – Интернет ресурс: www.rug.nl/let/tuningeu.
52. Новикова Т.Г., Пинскоя М.А., Прутченкова А.С., Федотова Е.Е. Портфолио в профильном обучении (Анализ зарубежного опыта) //Профильная школа, 2005, № 5, с. 46-48.
53. Новикова Т.Г., Прутченков А.С., Пинская М.А. Региональный опыт использования технологии портфолио в практике российской школы// Методист.-2005.-№ 4.-С. 31-36
54. Новикова Т.Г., Прутченков А.С., Пинская М.А. Рекомендации по построению различных моделей и использованию портфолио учащихся основной и полной средней школы. //Профильная школа, 2005, № 1, С. 4-12.
55. Обучение на протяжении жизни в условиях новой экономики. - М.: Алекс, 2006.
56. Пейп С.Дж., Чошанов М. Учебные портфолио – новая форма контроля и оценки

- достижений учащихся //Директор школы. – 1998. – № 3. – С.76.
57. Переверзев В.Ю. Технологии разработки тестовых заданий: справочное руководство. – М.Е-Медиа.2005. – 265 с.
- 58.Подходы к разработке нормативно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования» / В.А. Богословский, С.Н. Гончаренко, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, Н.И. Максимов, В.Л. Петров. – М.: Московский государственный горный университет, 2008.-75 с.
59. Проектирование основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.
- 60.Равен Джон. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация - М., 2002. (англ. 1984).
61. Равен Джон. Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы», М., «Когито Центр», 2001.
62. Рыжаков М.В. Ключевые компетенции: возможности применения. – М.: Стандарты и мониторинг.-1999. № 4.
63. Рыжаков М.В. Федеральные образовательные стандарты в контексте демократических преобразований в России. // Тезисы докладов международной конференции “Образовательные стандарты: проблемы и перспективы”. – М.: МЦНТИ, 1995.
64. Рынок капитала - (№10, октябрь 2001г.).
65. Савченко Н.А. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций. 2008. – Интернет ресурс: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/84193> .
66. Сейдаметова З.С. Программная инженерия и педагогические аспекты дисциплины «Технология проектирования».
67. Селезнева Н.А. Проблема реализации компетентностного подхода к результатам образования в высшей школе. – М.: ИЦПКПС.- 2009.
68. Слободчиков В.И. (из выступления). Стенограмма обсуждения доклада А.В. Хуторского в РАО // Интернет-журнал "Эйдос". - 2002. - <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423-1.htm> .
69. Смирнов И.П.Социальное партнерство - естественная форма развития профессионального образования. Журнал "Профессиональное образование". Приложение "Педагогическая наука - практике. Новые исследования", № 2, 2005 / Академия профессионального образования, - М.: ИСОМ, 2005. - 120 с.
70. Совет Европы: Симпозиум по теме "Ключевые компетенции для Европы": Док. DECS / SC / Sec (96) 43. – Берн, 1996.
71. Стёганцев А.В. Компетентностный подход: от профессионального образования к образованию профессионалов. – Интернет ресурс: <http://www.btcon.ru/book8.htm>.
72. Стив Уиддетт (Whiddett, Steve), Сара Холлифорд (Hollyforde, Sarah) (2003), Практическое руководство по компетенции: как улучшить индивидуальную работу и работу организации в целом (A practical guide to competencies: how to enhance individual and organisational performance), Chartered Institute of Personnel and Development, второе издание. – Интернет ресурсы:<http://www.hr-portal.ru/node/14330>; <http://www.hr-portal.ru/pages/hrm/competition.php>.
73. Субетто А.И. Онтология и эпистемология компетентностного подхода, классификация и квалиметрия к компетенций. СПб. – М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006 – 72с.
74. Таксономии образовательных задач. Справочник 1: Когнитивная сфера. - Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, the Cognitive Domain (Bloom et al., 1956).

75. Татур Ю.Г., Казанович В.Г., Савельева Г.П., Дмитриенко Г.М., Подкопаева Г.А. Методические рекомендации по разработке оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников вузов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. – 2004. – 18 с.
76. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2002 – 928 с.
77. Требования и критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся (для оценки проектной деятельности). / Британский проект. – Самара. 2003.
78. Третий уровень: компетенции. – Center for Business Skills. – Интернет ресурс: <http://www.cbsd.ru>.
79. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 560 с.
80. Фишман Б.Е., Сидорик Е.В. Изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников вузов. // Современные проблемы науки и образования - 2008.-№ 6. (приложение "Педагогические науки"). - С. 4.
81. Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. - М.: изд. дом ГУ ВШЭ - 2004 г.
82. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. — М., 1972 (англ. 1965).
83. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос".-2002. - <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
84. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. – М.: ИЦПКПС, 2000. 431 с.
85. Черная И.П. Качество образования и формирование базовых компетенций студентов. – Интернет ресурс: http://www.vvsu.ru/UserFiles/File/bp/presentation/kach_obrazov.ppt
86. Чернова Ю.К., Палферова С.Ш. Квалиметрические методы выделения базовых компетенций при подготовке специалистов инженерного профиля. / Мат. XI симпозиум «Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика».- М.: ИЦПКПС. 2006.
87. Что такое компетенции? Human Resource Development International, Vol. 8, No. 1, 27–46, March 2005. (пер. Епугаева Я. Ю.) – Интернет ресурс: <http://www.hr-portal.ru/node/14330>.
88. Чуряева Н.П. Обеспечение качества подготовки инженеров в рыночных условиях на основе компетентного подхода. – Автореф. диссертации на соиск. уч. ст. д-ра пед. наук. – Красноярск. 2007.
89. Шехонин А.А. Проектирование компетентностно-ориентированного содержания инженерной подготовки на модульном уровне образовательных программ бакалавриата по направлению «Приборостроение» / Конференция МИСиС 2008.
90. Ясеницкий И.А. Система ценностей личности: пути формирования./ Проблемы и перспективы преподавания социогуманитарных наук в технических вузах в современных условиях: Мат. Всеросс. научно-метод. конф. – М.: Изд-во МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2008.
91. Bateson D., Nikol C., Achroeder N. Alternative Assessment and Tables of Specification for the Third International Mathematics and Science Study. ICC 64, 1991.
92. Boyatzis, Richard E. The competent manager: a model for effective performance, John Wiley & Sons. - 1982.
<http://www.cbsd.ru/center/3level.php?PHPSESSID=uij22ebi9nac24fd>.
93. Human Resource Development International, Vol. 8, No. 1, 27 – 46, March 2005 (Перевод: Епугаева Я. Ю.).
94. Hutmacher Walo. Key competencies for Europe//Report of the Symposium Berne, Switzerland 27-30 March, 1996. Council for Cultural Co-operation (CDCC) //Secondary Education for Europe Strasburg, 1997.

95. Jacques, E. (1989), Requisite organization, Arlington, VA: «Cason Hall».
96. Lyle M. Spencer, JR., PH D Signe M. Spencer. Models for Superior Performance. – Интернет ресурс: <http://www.hr-portal.ru/pages/book/comp11.php>.
97. McClelland, D.C. (1998). Identifying competencies with behavioral-event interviews. Psychological Science, 9, 331-339.
98. Methods of designing frameworks in The IRS handbook on Competencies ed Neil Rankin. 2001.
99. Peter Goodge – Интернет ресурс: <http://www.hr-press.ru/node/979>.